

OBSAH

Úvodní slovo.....	5
Podzim.....	8
Zima.....	13
Vánoce	16
Jaro.....	21
Velikonoce	25
Den matek	31
Den dětí	34
Léto.....	37
Prázdniny.....	40
Zdroje	44
Klíč správných řešení.....	45



ÚVODNÍ SLOVO

Pracovní sešit „Médovo čtení a psaní – 2. díl“ je dalším sešitem, který vznikl z důvodu nedostatku učebních materiálů, učebnic a pracovních sešitů ve třídách ZŠ speciálních. Inspirovány jinými pracovními sešity jsme pro žáky se středně těžkým mentálním postižením (SMP) začaly psát sešity samy. Jsou vlastně žákům naší školy „šité na míru“.

Druhý díl Médova čtení a psaní jsme používaly u žáků od 5. ročníku naší speciální školy. V tomto typu školy je použitelný prakticky až do 10. ročníku. Mohou ho využít i učitelé pro své žáky s lehkým mentálním postižením (LMP) na nižším stupni ZŠ (dříve praktické) již od 1.–2. ročníku (pokud se prvňáčci již orientují v textu). Práce se sešitem je „pilotně vyzkoušena“ na žácích speciálních tříd ze ZŠ Třebíč, Cyrilometodějská 22, ale také pedagogy na běžné ZŠ v rámci inkluzivního školství. Žáci velmi rádi s pracovním sešitem pracovali, zvýšil u nich zájem o výuku, činnosti je bavily. Žáci zvládli vypracovat všechny úkoly, někteří samostatně, jiní s různou mírou pomoci, podrobnějším vysvětlením nebo zjednodušením (podle míry šikovnosti a schopnosti konkrétního žáka).

Plněním úkolů žáky doprovází po celý školní rok kamarád MÉĎA. Sešit je rozdělený podle ročních období a významných svátků (Vánoce, Velikonoce). V tomto díle jsou navíc zařazeny krátké básničky a koledy, které napomáhají trénování paměti. Na každé straně jsou vždy maximálně čtyři úkoly. Písmo je záměrně zvoleno většinově tiskací velké. Nedílnou součástí jsou veselé obrázky.

Některé děti, které čtou s porozuměním, se se zadáním seznámí samy. Ostatním je čte učitelka, asistentka nebo rodič. Kromě daných pokynů k jednotlivým cvičením si pedagog může s textem pracovat i šířeji doplňkovými činnostmi dle své tvořivosti či nápaditosti, potřeby či úpravy danému žákovi.

Věříme, že se Vám a hlavně Vaším žákům bude druhý díl líbit a bude přínosem ve Vaší výuce. Přejeme hodně příjemných zážitků, výsledků i zábavy s průvodcem MÉĎOU!

Autorky

Přestože vznikl pracovní sešit Médovo čtení a psaní – 2. díl ve speciální základní škole a je úspěšně využíván u žáků se SMP konkrétní školy, je nutné si uvědomit, že děti ve speciálních školách mají velmi individuální potřeby a že

to, co funguje u jednoho, u druhého nemusí. Proto je na zvážení každého pedagoga a vychovatele nebo rodiče, kteří budou používat tento pracovní sešit, jakou míru samostatnosti a jaké schopnosti má konkrétní dítě/žák a jak podle toho pak budou k úkolům přistupovat.

Pracovní sešit byl úspěšně vyzkoušen u žáků s dyslexií a LMP. Je vhodným doplněním výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách a může dobře sloužit také na domácí procvičování.

Věříme, že najde uplatnění a svou pestrostí děti zaujme.

Redakce



2. Méd'ovi se přeházela slova. Opravíš je?



ČE

LÁ

KO

--	--	--



ŠI

TY

SE

--	--	--



SÍ

PO

ČA

--	--	--

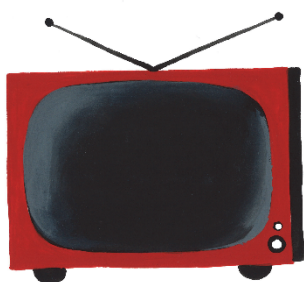


VE

ŘE

ČE

--	--	--



TE

ZE

LE

VI

--	--	--	--

5. Podtrhni.

bb	bd	dd	db
MODŘE	ZELENĚ	ČERVENĚ	ŽLUTĚ

bb bd db bb dd db bd dd bb bd db bd dd
bb dd db bd db bb dd bb db bd bd dd bd
dd bd bd dd bb bd db bd dd bb db bd dd
bd bd db dd bb bd bd db db bb db bb db

6. Řekni popletené věty správně. Zapiš věty na řádek.

RÁDIO ZAPÍNÁ ONDRU.



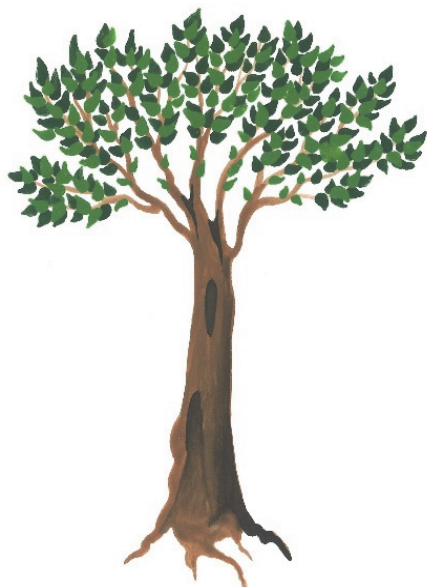
MOUREK VOLÁ NA OLDU.

PAPÍR SLEPÍ KATKU.

ZRCADLO KOUKÁ NA MAMINKU.

JARO

1. Podtrhni všechna J – zeleně, M – modře, A – červeně.



Jaro

Jaro už zas venku voní,
motýlci se s vánkem honí,
včelky bzučí bzum, bzum, bzum,
obletí hned celý dům.
Honem, jaro, pojd' jen blíž,
udělej nám teplou skrýš.

Blanka Borkovcová⁶



Sníh se ztrácí, ledy tají,
jaro vstává v celém kraji,
slunce hřeje, zemi hladí,
tóny písni ptáčci ladí.

Monika Entlerová

(úryvek z básně Překvapené jaro)



5. Rozliš měkkou a tvrdou slabiku. Zakroužkuj správnou odpověď a vytleskej a vybarvi správný počet slabik.

BU $\begin{cases} \text{DÝK} \\ \text{DÍK} \end{cases}$

○ ○ ○ ○

TI $\begin{cases} \\ \text{CHO} \end{cases}$

TY $\begin{cases} \\ \text{CHO} \end{cases}$

○ ○ ○ ○

DY $\begin{cases} \\ \text{VADLO} \end{cases}$

DI $\begin{cases} \\ \text{VADLO} \end{cases}$

○ ○ ○ ○

DÍ $\begin{cases} \\ \text{KA} \end{cases}$

DÝ $\begin{cases} \\ \text{KA} \end{cases}$

○ ○ ○ ○



DI $\begin{cases} \\ \text{VNÝ} \end{cases}$

DY $\begin{cases} \\ \text{VNÝ} \end{cases}$

○ ○ ○ ○

DÝ $\begin{cases} \\ \text{CHAT} \end{cases}$

DÍ $\begin{cases} \\ \text{CHAT} \end{cases}$

○ ○ ○ ○

DÍ $\begin{cases} \\ \text{M} \end{cases}$

DÝ $\begin{cases} \\ \text{M} \end{cases}$

○ ○ ○ ○

DÍ $\begin{cases} \\ \text{RA} \end{cases}$

DÝ $\begin{cases} \\ \text{RA} \end{cases}$

○ ○ ○ ○

1. Doplně slabiku s dlouhou nebo krátkou samohláskou.

VYBER SLABIKU: DOPLŇ:

RA – RÁNO –DOST

MA – MÁLO –LUJE

MI – MÍLÁ –SA

PŘI – PŘÍŠEL –TEL

VI – VÍTR –DÍ

KU – KŮŽE –ŘE

MYD – MÝDDLÍ –DLO

2. Pospojuj, co k sobě patří, a přečti.

ČAJ

ČERVENÁ

TRÁVA

KYSELÝ

CITRON

ZELENÁ

LED

HORKÝ

JAHODA

STUDENÝ

