

Obsah

Motivační příběhy	7
Poznávací hry a aktivity	15
Pohybové hry a aktivity	31
Výtvarné hry a aktivity	41
Zásobník písní	47
Zásobník básniček a říkadel	55
Pracovní listy	

Ekologie a příroda

V mateřské škole pojem ekologie a příroda chápeme jako získávání základních poznatků a vědomostí o vztazích a souvislostech v životním prostředí. Snažíme se o to, aby děti poznaly a pochopily, co je živá a neživá příroda a vzájemné vztahy mezi nimi. Abychom dětem prostřednictvím praktických činností prováděných ve školce pomohli poznat přírodu, její působení na nás a naše působení na ni, učíme je postupně chápat, co a jak může člověk sám ovlivňovat a jak se ke všemu živému i neživému správně chovat.

Seznamujeme děti s přírodou – se stromy, zvířaty, lidmi, základními životními podmínkami (sluneční energií, vodou, vzduchem, půdou) v jejich nejbližším prostředí na základě prožitků a praktických činností. Snažíme se děti s přírodou seznamovat především v přírodním prostředí – v lese, na louce, zahradě, u vody atd. Aktivity a činnosti organizujeme a provádíme nejlépe venku nebo na školní zahradě.

Školní zahrada

Školní zahrada je velká přírodní učebna, která se nachází v nejbližším okolí MŠ, kde dítě poznává souvislosti a přeměny přírody – roční období, působení lidí na přírodu a přírody na lidi. Proto se budeme snažit o vytvoření příjemného a tvořivého prostoru na vlastní zahradě. Na aktivity a projekty lze využít peníze z různých projektů, které probíhají v rámci krajských grantů a výzev, nebo se můžeme pokusit vytvořit některé prvky přírodní zahrady ve spolupráci s rodiči. Pokud se nám podaří získat zájem rodičů, máme vyhráno.

Pro vybudování přírodní zahrady je důležité dodržet tyto kroky:

1. Naplánujeme si, kde bychom chtěli mít umístěnou svoji zahradu a jak vzdělávání na tomto místě směřovat a plánovat.
2. Vytvoříme plán, které prvky bychom na zahradě chtěli vytvořit – například vrbové stavby, zeleninový nebo bylinkový záhon, hmatovou stezku, hotel pro broučky, altánek pro výuku, kamínkoviště, pískoviště, hřiště, kopec... Různé náměty a možnosti najdeme na internetu nebo v metodických materiálech ekologických center.
3. Zajistíme si přesné popisy realizací staveb, které jsme se rozhodli vybudovat. Stanovíme si, kolik prvků jsme v daný rok schopni s rodiči zrealizovat. Uvážíme druhy materiálů, které budeme potřebovat, jak a kde stavbu postavíme.
4. Provedeme propagaci našeho záměru. Vytvoříme velké plakáty pro rodiče, kde vysvětlíme, proč jsme se rozhodli pro změnu zahrady, které prvky bychom chtěli za pomoci rodičů zrealizovat, jaký je postup pro uskutečnění stavby a které materiály na stavbu potřebujeme.
5. Pozveme rodiče na setkání, kde jim podrobně náš záměr vysvětlíme a domluvíme se na organizaci a na zodpovědnosti za určité kroky při tvorbě přírodní zahrady – kdo co bude dělat, kdo co zajistí. Naplánujeme vhodný termín pro brigádu na školní zahradě. Vše, co na schůzce naplánujeme, zveřejníme formou informačních plakátů v šatnách dětí. Nabídneme možnost účastnit se akce i rodičům, kteří se úvodní informační schůzky neúčastnili, ale měli by zájem o zapojení se do projektu. Rodiče mohou přijít na brigádu a pomoci s budováním určitého prvku nebo zajistí potřebný stavební materiál.

22. Elektromobil

4+

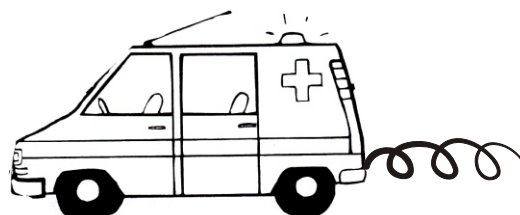
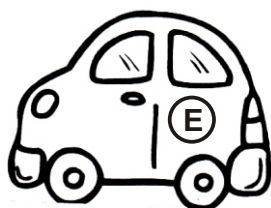
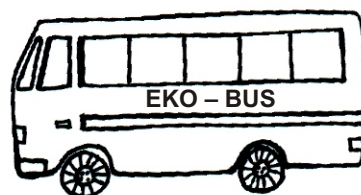
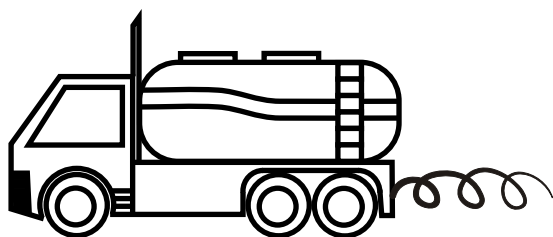
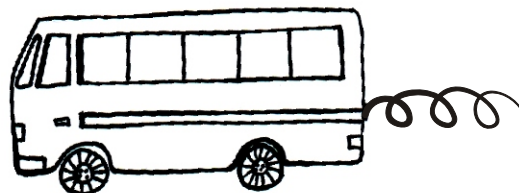
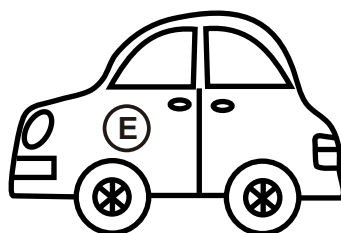
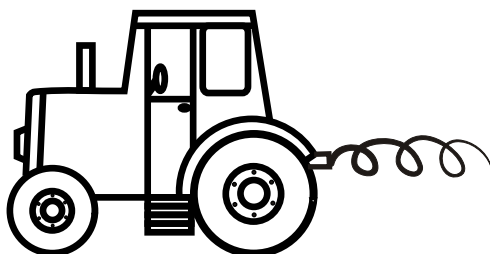
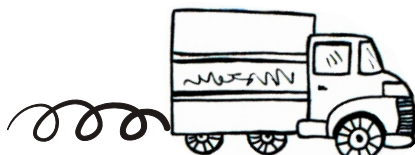
BIO

PSY

ENV



Prohlédni si pozorně všechna auta. Najdi mezi nimi elektromobily (nevyfukují kouř z výfuku) a vymaluj je pastelkami. Použij barvy, které ti připomínají přírodu.



32. Hledej zvířata a rostliny – písmeno M

5+

BIO

PSY

ENV



Najdi všechna slova, která začínají písmenem M a spoj je s písmenem čarou. Obrázky vymaluj pastelkami.

