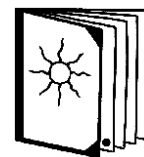


2.-5. roč.		3					
---------------	---	---	--	--	--	--	--

OSV	VDO	EGS	MKV	ENV	MED



Krátké texty pro čtenáře

Využití: Krátké příběhy usnadňují zlepšení čtení s porozuměním a umožňují dětem lepší orientaci v textu. Pracovní listy lze využít také pro děti s poruchami učení a slabší čtenáře ve vyšších ročnících.

Klíčové pojmy: *Směřujeme ke kompetencím* - číst s porozuměním, aktivně přistupovat k četbě, rozvíjet vztah k literatuře

Učivo - literatura, čtení s porozuměním

Pomůcky a potřeby: Pracovní listy, psací potřeby, pastelky.

Popis:

Každý žák má svůj pracovní list. Po přečtení si děti zapamatují text a snaží se samostatně odpovědět na otázky a plnit jednotlivé úkoly (s menšími dětmi nebo slabšími čtenáři lze otázky a úkoly číst i plnit společně).

Pokud si žáci nejsou odpovědi jisti, znovu se vrátí k textu a hledají správné řešení.

Poznámky:

- 1) Pracovní listy s texty byly vydány v rámci aktualizací KAFOMETU pro I. stupeň ZŠ.
- 2) Jednotlivé texty na sebe nenavazují.
- 3) Práci s těmito texty jsme úspěšně vyzkoušeli s dětmi na 1. stupni. Protože jsou krátké, přehledné, rozmanité a zábavné, žáci s nimi pracují velmi rádi.
- 4) Pracovní listy nebo některé jejich části lze použít k samostatné práci, ale i jako domácí úkoly.

Přílohy:

Pracovní listy.

Bibliografický záznam:

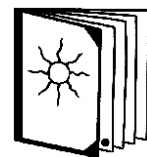
MARTÍNEK, Zdeněk. *Krátké texty pro čtenáře* in *KAFOMET pro I. stupeň*. 1. vyd. Stařeč: INFRA, s. r. o. 2010. 41. aktualizace, ČJ-192.56. ISSN 1801-8505.

MARTÍNEK, Zdeněk. *Krátké texty pro čtenáře* in *KAFOMET Český jazyk pro I. stupeň*. 1. vyd. Stařeč: INFRA, s. r. o. 2010., ČJ-192.56. ISSN 1801-8548.

Autor:

PaedDr. Zdeněk Martínek

Tři kohouti



Byl jednou jeden dvůr a na tom dvoře hospodařil kohout Kokrha. Všichni ho poslouchali a měli ho rádi, protože byl dobrý hospodář.

Ale když Kokrha zestárnul, tak už na všechno sám nestačil. A tak svolal slepičky a řekl jim: „Už nemohu dál hospodařit. Jsem už starý a půjdu na odpočinek. Musíte si zvolit jiného hospodáře.“

Slepičky začaly prosit: „Mladé kohouty tu máme tři, je ale jeden jako druhý. To bude těžká volba. Kokrho, ty jsi nám vždycky dobře radil, porad' nám i teď naposled, jak si máme vybrat dobrého hospodáře?“

„Tak dobrá,“ řekl Kokrha, „poradím vám. Nasypte tady po cestičce zrní a zavolejte prvního!“

Slepičky nasypaly zrní a zavolaly prvního kohouta.

Mladý kohoutek si myslel, že Kokrha vybral za hospodáře právě jeho. A tak šel, hlavu pyšně nahoru, díval se pyšně po slepicích a neviděl, že je na cestičce zrní. Došel až ke Kokrhovi.

„Stoupni si tady stranou a chvílku počkej!“ řekl mu Kokrha.

Slepičky zavolaly druhého kohouta. Ten jde a vtom vidí na cestě zrní. Hned se do něho pustil a zobal tak dlouho, až všechno zrní vyzobal.

Kokrha mu řekl: „Postav se vedle prvního a chvílku počkej!“

Slepičky nasypaly na cestu nové zrní a zavolaly třetího kohouta. Ten jde a po všem se pozorně dívá. Vidí slepičky, jak ho upřeně sledují, ale uvidí i zrní. A hned volá na slepice: „Honem pojd'te! Tady je na cestičce plno zrní. Všichni se najíme!“

Starý Kokrha řekl: „Tak toho si zvolte, ten bude dobrým hospodářem.“

Slepičky poslechly a zvolily si třetího kohouta. A opravdu, je to dobrý hospodář a u slepiček moudře hospodaří dodnes.

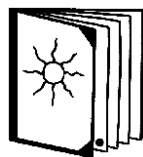
(Nejstarší české pohádky Karel Dvořák)

Nejprve si zkusíme pohrát s rytmem slov. Vyhledej v textu slova podle určitého rytmu, podtrhni je a tři napiš:

– dlouhá slabika • krátká slabika

Podtrhni 3 slova s rytmem ••• a napiš je.

.....



Podtrhni 3 slova s rytmem •—• a napiš je.

.....

Tím však naše práce na pohádce Tři kohouti nekončí. Nyní zkus odpovědět na tyto otázky:

Jak se jmenoval starý kohout?

.....

Jak šel první kohout po cestičce?

.....

Proč si za hospodáře zvolily slepičky třetího kohouta?

.....

A nyní poslední úkol – zkus najít slova podle prvního a posledního písmene (na počtu slabik tentokrát nezáleží).

h – l.....

p – l.....

t – á.....

n – e.....

s – ch.....

ch – u.....

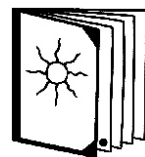
k – a.....

z – e.....

h – m.....

o – u.....

Liška a hlemýžď



Hlemýžď bydlel v potoce. Jednou si ale řekl, že se odstěhuje do rybníka. A jak si řekl, tak udělal. Vylezl z potoka a leze k rybníku. Cesta mu ubývá hrozně pomalu. Vtom ho potkala liška.

„Kampak, hlemýždi, kam?“ zeptala se.

„Ale, už se mi v potoce nelíbí. Stěhuju se do rybníka.“

„Chachacha,“ směje se liška. „Vždyť lezeš tak pomalu, že se tam nedostaneš ani za rok!“

„Víš co?“ řekl hlemýžď. „Zkusme, kdo tam bude dřív.“

Liška si byla jista, že vyhraje, a tak se hned rozběhla. Ale jak se rozběhla, chytil se jí hlemýžď za ocas a držel se. Když liška doběhla k rybníku, otočila se. Chtěla vědět, kde je hlemýžď. Ten se chvíli před tím pustil a klidně povídá: „Tak už tady sedím pěkně dlouhou dobu a čekám na tebe!“

A tak liška prohrála.

(Nejstarší české pohádky, Karel Dvořák)

V několika větách se nám pokroutily řádky. Zkus tyto řádky správně přečíst a napsat:

V z o a z y k
y e l p t k a e e r b í u
l z o l k n .

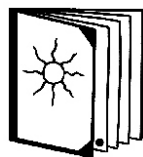
.....

e t s u l .
l v o o e e i ž e í í
A p c m n b

.....

d i d h r í t l
K y l š a o ě l k y n k o o i a e.
ž k b a b u, č s

.....



Doplň v pohádce chybějící slova. Tím si ověříš, jak dobře si četl a kolik si pamatuješ:

Liška a

Hlemýžď bydlel v Jednou si ale řekl, že se odstěhuje do Vylezl z potoka a k rybníku. Cesta mu ubývá hrozně Vtom ho potkala „Kampak, kam?“ Zeptala se. „Ale, už se mi nelíbí. se do rybníka.“ „Chachacha,“ směje se „Vždyť lezeš tak, že se tam nedostaneš ani za!“ „Víš co?“ řekl „Zkusme, kdo tam bude“ Liška si byla jista, že, a tak se hned rozběhla. Ale jak se, chytil se jí hlemýžď za a držel se. Když liška doběhla k, otočila se. Chtěla vědět, kde je Ten se chvíli před tím a klidně povídá: „Tak už tady pěkně dlouhou dobu a na tebe!“ A tak liška

A nakonec namaluj, jak asi vypadá ulita hlemýždě?