

BIO PSY SOC INT ENV



Tvoříme lodě, lod'ky, lodičky

Záměr celku:

Prostřednictvím tvorby si děti prohlubují znalosti a vědomosti o různých typech lodí, o mořích, řekách, jezerech i přístavech. Seznámí se s různorodým výtvarným materiálem, přírodninami, zkouší tvořit na různé výtvarné podklady, hrát si s materiály v přírodě i ve třídě.

Směřujeme ke kompetencím - umět zacházet s jednoduchými nástroji (BIO), rozvíjet fantazii a představivost (PSY), rozšiřovat poznatky o lodích, vodních plochách (ENV), být tvořivý, zachycovat skutečnosti a vyjadřovat svoje představy (SOC), respektovat a spolupracovat (SOC, INT)

Činnosti - tvoření v prostoru z různých materiálů, tvoření a skládání z přírodnin, malba a kresba, motivační rozhovor s obrázky, kooperativní činnosti

Pomůcky a potřeby:

Knížka S malířem kolem světa, magnetofon, libovolné CD se zvuky vody (řeky, moře apod.).

Popis:

Úvodní motivace:

Posadíme se na koberec do kroužku. Povídáme si o jezeře, řece, moři, přístavech, lodích. Učitelka dětem ukáže na obrázcích různé druhy lodí – velké nákladní, lodě, které přepravují cestující, parníky, plachetnice i malé lodky. Použijeme například knížku S malířem kolem světa (s. 74, 111, 130, 208 apod.).

Na mapě světa ukáže učitelka dětem vybraná moře, oceány, velké řeky i jezera – tedy vodní plochy, kde lze vidět i lodě, učitelka dětem ukáže i několik velkých přístavů – například Pireus (v řeckých Aténách), Hamburk, Rotterdam apod. Obrázek přístavu si prohlédneme i v Dětském obrázkovém slovníku (s. 74, 75). Pokud máme možnost, vydáme se procházkou podívat se na nějakou loď ve svém okolí k řece, k jezeru apod.

HRÁTKY S MATERIÁLY:

Pro dvojice

A) Hrátky s přírodninami

Materiály:

Různorodé přírodniny – male větvičky, kameny i kamínky, šišky, kousky kůry apod.

Příprava:

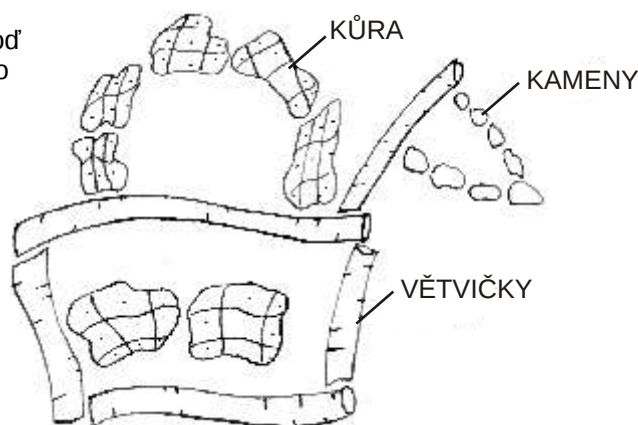
Každá dvojice si v přírodě během procházky nasbírá přírodniny – kamínky, větvičky, šišky, kousky kůry apod.

Hra:

Z vybraných přírodnin skládá dvojice svoji loď přímo na zemi na vybraném místě – například do písčitého povrchu poblíž řeky, rybníka apod.

Doporučení:

Společně si poskládané lodě dvojic prohlédneme. Pozorujeme, jaké přírodní materiály dvojice k tvorbě použila, jakou velikost lodě volila apod.



Příprava:

Učitelka nakreslí na karton šablonu vlaječky a dle obrysu ji vystřihne.

Postup:

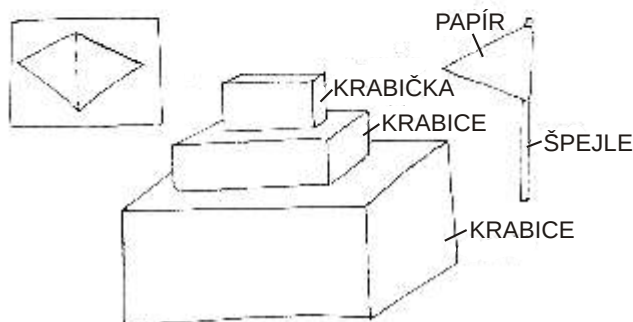
Lepíme na sebe tři krabičky, od největší po nejmenší (viz náčrt).
Na krabičky lepíme natrhané kousky barevných papírů. Barevnost lodě volíme dle fantazie.
Okýnka tvoříme z plastových zátek, které lepíme po stranách krabiček.
Do spodní krabičky uděláme nožičkem malý otvor (otvor raději dětem udělá učitelka).
Na modrý papír si obkreslíme tužkou šablonu plachty (viz náčrt).
Vystřihneme ji a lepíme na jeden konec špejle.
Druhý – volný – konec špejle zapíchneme do připraveného otvoru.

Obměna:

Místo papírů použijeme ke zdobení lodě kousky látek, vln, krajek apod.
Místo plastových zátek použijeme knoflíky.

Doporučení:

Na vhodném místě ve třídě rozložíme modré nebo bílé papíry. Vytvořené parníky rozmístíme na ně.
Okolo nich položíme kousky modrých látek nebo modré gázy, tvoříme vlnky v řece.



2. Moře s plachetnicemi

Prostorová tvorba
Práce pro dvojice
Doporučené období k tvorbě: jaro, léto

Cíl lekce:

Seznámit se s vybranými odpadovými materiály – papírovými kryty od vajíček, barevnými plastovými zátkami. Rozvíjet fantazii a kreativitu při tvorbě plachetnic a moře.

Pomůcky k motivaci:

Libovolný katalog cestovní kanceláře (s obrázkem plachetnice a moře), libovolné CD se zvuky moře, magnetofon

Motivace:

Lehneme si na koberec. Zavřeme oči. Učitelka dětem pustí zvuky moře na CD na magnetofonu a vede děti představou:

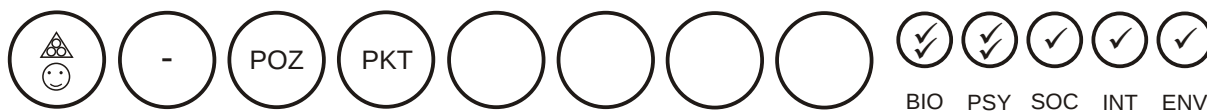
„Ocitli jsme se na jedné plachetnici, která právě jede po moři. Okolo sebe vidíme veliké vlny, nad hlavou nám poletují rackové, v dálce vidíme další plachetnice i jiné lodě....“

Otevřeme oči a posadíme se. Necháme znít dál zvuky moře a povídáme si o moři, plachetnicích i dalších lodích, které na moři plují.

Učitelka dětem ukáže obrázek plachetnice na obrázku. Použijeme například katalog cestovní kanceláře (obrázek moře s plachetnicemi).

Pomůcky a materiál k výtvarné činnosti:

Kryt od vajíček (lépe třicet vajec) pro každou dvojici, temperové barvy, štětec, barevné plastové zátky, modelína, párátko, bílé kancelářské papíry, kousek bílého kartonu na šablonu vlaječky, nůžky, lepidlo.



Netradiční výtvarné hračky, loutky

- Záměr celku:** Prostřednictvím tvorby si děti prohlubují znalosti a vědomosti o různých typech hraček. Seznámí se s rozličnými výtvarnými materiály, přírodninami nebo již nepotřebnými věcmi či odpadovými materiály, ze kterých je možné si hračku vytvořit. Děti si hrají s materiály v přírodě i ve třídě.
- Činnosti:** Tvoření ve třídě i v přírodě z různých materiálů i přírodnin, malba i kreba, koláž, prostorová tvorba, motivační rozhovor s obrázky, kooperativní činnosti.
- Výstupy:** Spolupracovat ve dvojicích a skupině, sestavovat z přírodnin, tvořit a skládat z odpadových materiálů, umět zacházet s jednoduchými nástroji, rozvíjet fantazii a představivost, rozšiřovat poznatky o hračkách, být tvořivý, vyjadřovat svoje představy, respektovat ostatní děti a spolupracovat s nimi.
- Pomůcky a potřeby:** Různé druhy hraček – dřevěný vláček, plastové autíčko, plyšový medvídek, kovový domeček, látkový kašpárek, tři plastové květináče – jeden s plastovými víčky, jeden s knoflíky, jeden s víčky od zavařenin, balík brček.

Popis:

Posadíme se na koberec do kroužku. Povídáme si o různých typech hraček. Prohlédneme si postupně i hračky z různých materiálů – ze dřeva, z plastu, z kovu, z látky, plyše apod. Pak se rozdělíme do dvojic. Každá dvojice skládá na koberci z plastových zátek, víček od zavařenin, knoflíků a brček svoji hračku, se kterou by si přál hrát. Každá dvojice ostatním svoji poskládanou hračku představí jménem a řekne, co hračka umí a jak si s ní bude hrát.

Pokud máme možnost, zopakujeme úvodní motivaci za příznivého počasí na školní zahradě. Místo plastových věcí použijeme jako materiály ke skládání nasbírané přírodniny – šišky, kousky kůry, větvičky, mech apod.

1. Panenka nebo panáček (prostorová práce pro jednotlivce)

Pomůcky k motivaci: Tři stejná sítko, tři různá sítko (dle velikosti, barvy i materiálu), libovolná loutka, hřeben.

Motivace:

Učitelka položí tři sítko na různá místa. Jedno položí ke dvěma miskám. Do jedné misky nasype trochu mouky. Druhé položí na stůl vedle hřebenu, třetí položí vedle loutky.

Postavíme se do kroužku. Učitelka seznámí děti se sítkem. Jaké velikosti mohou sítko být, z jakých materiálů může být sítko vyrobeno, jakou může mít barvu, k čemu sítko slouží? Prohlédneme si tři různě velká sítko. Pak se postupně střídáme a každé z dětí si vyzkouší se sítkem různou činnost: s prvním prosyje trochu mouky do misky, u druhého se trochu učeše hřebenem a pak si ho nasadí na hlavu jako netradiční klobouček, u třetího si prohlédne loutku a sítko si vezme do ruky a pohraje si s ním jako s loutkou, s panáčkem.

Pomůcky a materiál k výtvarné činnosti:

Menší sítko libovolné barvy, kousek látky, barevná stužka, černá, hnědá nebo žlutá vlna, lepidlo Herkules, barevné papíry, nůžky, štětec, chlupatý drátek libovolné barvy, umělé oči (určené k výtvarné činnosti – dají se zakoupit v prodejně s výtvarnými potřebami nebo ve specializovaných papírnictvích).



Postup:

Z modrého papíru si vystříhneme dvě oči, ze žlutého nos, z červeného pusu a dvě kolečka na tváře. Připravené části obličeje přilepíme lepidlem a štětcem na sítko z vypouklé strany. Na kolečka pro oči nalepíme ještě tavnou pistolí dvě umělé oči. Na vrchní stranu sítka přilepíme nastříhané kousky vlny a dotvoříme tak vlasy. Z vybrané látky si vystříhneme tvar obdélníku tak, aby nám zakryl rukojeť sítka. Stužkou přivážeme připravený obdélník k sítku a dotvoříme tak šaty panenky nebo panáčka. Okolo krku sítka obtočíme ještě jeden chlupatý drátek a doděláme tak ruce.

Obměna:

Místo barevných papírů použijeme kousky molitanu nebo houbičky na nádobí. Panáčkovi nebo panence můžeme dodělat klobouček nebo čepičku.

Doporučení:

Společně si vymyslíme pohádkový příběh, ve kterém budou hrát vytvoření panáčka i panenky. Panenky a panáčky můžeme pak ukládat do větších plastových květináčů, případně si je můžeme dát jako ozdoby do květináče či hrnku s tužkami, pastelkami nebo fixy.



2. To jsem já (prostorová práce pro jednotlivce)

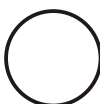
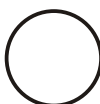
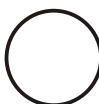
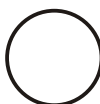
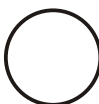
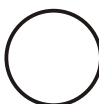
Pomůcky k motivaci: Nálevky různé velikosti, hrnek s vodou, láhev s úzkým otvorem, větší polystyrénová koule, nožík.

Motivace:

Učitelka vydloubne nožíkem v kouli otvor tak veliký, aby šla koule posadit na krk nálevky. Postavíme se okolo jednoho stolečku. Učitelka dětem ukáže nálevku a vysvětlí jim, k čemu slouží. Ukáže jim, jak se přelévá voda pomocí nálevky do láhve s úzkým otvorem. Pak nálevku otočí a postaví ji na stolek před děti. Postaví tam i další nálevky jiných velikostí. Učitelka se ptá dětí, co jim nálevky připomínají. Děti učitelce odpovídají. Pak na jednu nálevku usadí polystyrénovou kouli, do které již dříve vydloubla nožíkem otvor. Vytvoří tak hlavu a tělo. Společně si připravené tělo s hlavou prohlédneme. Učitelka se ptá dětí, jak by mohla postavička vypadat – jaké by mohla mít šaty, obličej, vlasy. Děti učitelce odpovídají.

Pomůcky a materiál k výtvarné činnosti:

Nálevka střední velikosti, plechovka bílého latexu, štětec, polystyrénová koule větší velikosti, nožík, temperové barvy, paleta, kelímek na vodu, hadřík, houbička na nádobí, nůžky, černá tuš, špejle, červený papír, umělé oči, tavná pistole, vlna (na vlasy), umělohmotné kelímky od jogurtů tvarohu nebo smetany na rozlití latexu (pro každou dvojici dětí stačí jeden kelímek).



BIO PSY SOC INT ENV



Čápi u rybníka

- Záměr celku:** V MŠ s environmentálním zaměřením si sdělujeme zážitky a dojmy z vycházek do přírody s rodinou a prostřednictvím přímého pozorování si prohlubujeme své znalosti o různém přírodním prostředí zvířat i rostlin.
- Činnosti:** Pozorování vodních ptáků, práce s netradičním výtvarným materiálem, stříhání.
- Výstupy:** Pracovat s netradičními materiály, získávat poznatky o přírodě, zlepšovat koordinaci pohybů, rozvíjet jemnou motoriku.
- Pomůcky a potřeby:** Velké formáty výkresů, disperzní lepidla, tenké průhledné igelitové tašky bleděmodré a zelené barvy, vata, černá pírká (nebo vystřižená křídla z černého papíru), červené chlupaté drátky (žinylka) na zobák a nohy (nebo červenou barvou natřené špejle), pohyblivá očka (nebo černé koření), žluté vlákno – sisal (nebo žlutý tenký igelit, žlutá síťka, žlutý krepový papír) na sluníčko, nůžky.

Popis:

1. Před zahájením aktivity požádáme rodiče, aby nám pomohli sbírat igelitové tašky bleděmodré a zelené barvy – jde nám o zapojení rodin dětí do programu využití odpadového materiálu.
2. Připravené igelitové tašky rozstříhneme – bleděmodré na pozadí, zelené na vytváření rybníka. Jedno dítě nanese lepidlo (krouživými pohyby naznačí tvar rybníka – procvičování grafomotorických pohybů), druhé dítě kolem dotvoří bleděmodré pozadí.
3. Lepidlem naznačíme postavu čápa – stojí nebo je sehnutý a zobák má ve vodě. Z červeného chlupatého drátku děti vytvarují zobák – otevřený, špičatý, nohy – rovné nebo jedna rovná, druhá ohnutá, nalepí je a potom přikládají vytvarovanou vatu (hlava, krk, tělo). Dolepíme pírká nebo z černého papíru vystřižená křídla a pohyblivá očka.
4. Vytvarujeme si a nalepíme sluníčko z dostupného materiálu.
5. Zahrajeme si hru „Na žabky a čápa“ ve třídě, venku na školní zahradě. Zarecitujeme si básně o čápech či žábách.

Reflexe/zpětná vazba:

V našem městě máme rybníky s možností přímého pozorování vodních ptáků, rostlin a celého biotopu. Děti vyprávějí zážitky z vycházek s rodinou a pozorování čapích hnízd.

Poznámky:

- V MŠ jsou dostupné ozdobné děrovačky (květiny, ryby apod.) – s jejich pomocí si děti z barevných papírů připraví a dotvoří okolí rybníka.
- Prvky z okolí rybníka můžeme také vytvarovat z barevných chlupatých drátků – z lýka a hnědého drátku vyrobíme např. rákos, trávu apod.



Ukázka realizace aktivity

Bibliografický záznam:

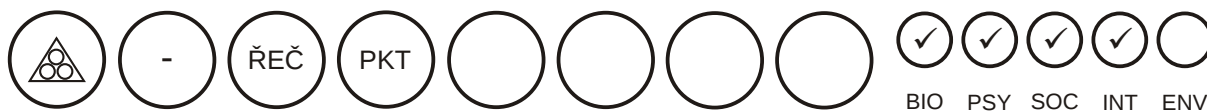
BALÁŽOVÁ, Štefánia. Čápi u rybníka in *KAFOMET PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY*. 1. vyd. Stařeč: INFRA, s. r. o. 2013. 39. aktualizace, PKT-020.1. ISSN 1801-853X.

Autor:

Štefánia Balážová

Upravil:

Bc. Helena Jarošová



Výroba loutek z PET láhví a jejich využití

Záměr celku:

Loutky lze využívat k motivaci všech činností v mateřské škole ve všech oblastech rámcového programu, ve všech věkových kategoriích, zejména u malých, 3-4 letých, děti má asi největší úspěch. Děti se rády pohybují v prostředí pohádek a loutka je pro ně něco blízkého, něco před čím nemají strach promluvit.

Směřujeme ke kompetencím - pojmenovat části lidského těla, procvičovat jemnou motoriku (BIO), rozvíjet řečové schopnosti, rozvíjet pozitivní city k sobě i druhým (PSY, SOC), rozlišovat společenské role (SOC), podporovat spolupráci, solidaritu (SOC), rozvíjet kamarádství (INT)

Činnosti - tvorba loutek z PET láhví – možné využití k tvořivým dílnám pro rodiče s dětmi v MŠ

Pomůcky a potřeby:

K výrobě jednoduchých loutek z PET láhve potřebujeme:

Základní potřeby pro každou loutku:

- prázdná PET láhev (nejlépe od Aquila a jí podobné – pro svůj typický tvar, který má proporce těla)
- trochu písku, kamínků, které vsypeme do láhve pro lepší stabilitu
- dva proutky na ruce (rozpětí paží), které přivážeme na hrdlo láhve provázkem (konce proutků pevně svážeme) a jeden proutek (tyčku), který protáhneme uzávěrem láhve (do kterého uděláme díрку takovou, aby se tyčka mohla protáhnout) a nasadíme polystyrenovou kouli
- provázek
- polystyrenová koule na hlavu
- korková zátka na nos
- pohyblivá očička (lze zakoupit v papírnictví nebo v obchodech s výtvarnými potřebami)
- pryž, ze které vystříháme tvar uší
- tavnou pistoli s náboji
- pytlůvky požadované barvy
- červená pastelka na tváře
- barva Balakryl a tónovací barva (pro požadovaný odstín barvy hlavy a uší)
- štětce, nůžky, lepidlo Herkules

Další individuální potřeby:

JEŽIBABKA

- slabší drátek na brýle
- korálek či nové koření na bradavici
- látka na šaty – dvojitá výška láhve, šířka – délka proutků (rozpětí paží) – v pase nabere (prošijeme jehlou a nití a uvážeme na láhev, aby pas neklouzal dolů) a šátek na hlavu
- pytlovina na vestu přes šaty (v pase nabere prošijeme a pevně uvážeme – uděláme pas) a na krajlík pod krk

VODNÍK

- vlnitý papír – zelený (na klobouk, límec), červený (na boty)
- barevný papír – zelený (na klobouk), červený (na boty)
- zelená látka na kabátek (střih viz příloha)
- barevné stuhy na pentle
- slabší drátek na brýle
- látka na košilku
- látka na šátek na krk (červená)
- viz příloha postupu výroby a fotografií loutek

VODNÍČEK

Potřebujeme :

MATERIÁL:

- * PET láhev
- * velká polystyrenová koule
- * korková zátka
- * párátko
- * pohyblivá očička
- * zelená látka na kabátek, který ušijeme, červená na šáteček kolem krku, libovolná na košilku pod kabátek – obdélník s dírou uprostřed nasadit na láhev
- * vlnitá lepenka na klobouček, límeček u krku a kalhoty zelená, na boty červená.
- * čtvrtka zelená na klobouček, červená na podrážku botiček
- * zelená pytlovina na vlasy – nastříhané proužky
- * barevné stuhy na pentličky na klobouku a na kabátek
- * 2 červené knoflíky přilepit vzadu na kabátek
- * provázek
- * proutky – minimálně tři
- * pryž na uši
- * vázací drátek na brýle
- * filc nebo pryž na pusku

POMŮCKY:

- * nůžky
- * lepidlo Herkules nebo tavná pistolka s náboji
- * štětec
- * latexová bílá barva + tónovací barvy
- * jehla, nit

POSTUP:

- * **Tělo** – prázdná PET láhev nejlépe od Bonaquy nebo Aquily – jsou baňaté a mají uprostřed prohlubeň – pas – oblečení nekluže dolů a košilka tak perfektně drží v pase.

- * Rovné proutky (nejméně dva) na **ruce**, které uvážeme kolem hrdla láhve provázkem.

- * Trochu písku, kamínky – nasypeme do láhve - drží stabilitu, láhev neпадá.

- * Velká polystyrenová koule na **hlavu**, kterou po přilepení částí hlavy natřeme latexovou barvou (namícháme si požadovanou barvu tónovacími barvami – zelenou).

- * Pryž na vystřížení **uší**, které vlepíme do hlavy tavnou pistolkou – uděláme nůžkami díry, do kterých uši vlepíme.

