



2. téma: *Bublila se bublina (procvičování hlásky B)*

Pomůcky: Bublifuk pro každé dítě, triangu, nafukovací míč, prostěradlo nebo látka ve stejné velikosti (padák), papíry A5, trojhranné barevné pastelky.

Organizace – volný prostor v herně, na koberci, grafomotorika u stolků.

Motivace – Děti sedí v kruhu na zemi. Oči mají zavřené. Učitelka do středu kruhu umístí nafouknutý míč schovaný pod prostěradlem. Na smluvený signál (zvuk triangu) děti oči otevřou. Necháme děti hádat, co se skrývá pod prostěradlem. Po uhádnutí míč ukážeme a ptáme se, co dalšího může být kulaté (jablko, korálek, sněhová koule...). Učitelka: „Velká novina kulatá je bublina.“ Většinou se totiž dětem při hádání bublina nevybaví.

Dechové cvičení – Učitelka rozdá každému bublifuk. Následuje cvičení prodlouženého výdechu – foukání bublin bublifukem. Zkoušíme vyfouknout nejmenší x největší bublinu.

Nápodoba zvuku – Posadíme se zpět do kruhu. Míč bude jako naše bublina. Bublínu (míč) posíláme po kruhu. U každého se zastaví a ten musí opakovat určenou slabiku:

BU – BU – BU
BÉ – BÉ – BÉ
BÚ – BÚ – BÚ
BÓ – BÓ – BÓ
BA – BA – BA

Slabiku zadává učitelka. Hru opakujeme.

Sluchové cvičení – vymýšlení slov začínající určenou hláskou (B).

Bublínu (míč) umístíme do středu prostěradla. Každý drží jeho okraj. Bublina se rozkutálí k tomu, kdo vymyslí slovo na hlásku B. Po vyslovení k němu nadzvednutím prostěradla přikutálíme bublinu. Hru několikrát opakujeme.

Uvolnění a relaxace – hra s pohybem „Na bublinu“.

Velká novina nafoukla se bublina,
bublina se nafukuje,
do všech stran se roztahuje.
Podívejte, děti, jak bublina letí.
Letí, letí, letí. Prásk!

*děti stojí v kruhu, drží se za ruce
opatrně rozšiřujeme kruh*

*děti se pouštějí, točí se na místě, ruce jsou roztažené
leh na zem*

Artikulační cvičení – motivace bublinou zůstává:

- nafoukneme bublinu – *nafouknutí tváří,*
- bublina praskla – *plácnutí rukama do tváří,*
- bublina se kutálí – *přelévání vzduchu z jedné tváře do druhé,*
- pohoupeme bublinu jako na houpačce – *houpání vypláznutého jazyka zprava doleva,*
- sklouzneme bublinu na skluzavce – *vyplazování jazyka v rychlejším tempu,*
- bublina se schovala – *přísátí jazyka na horní patro,*
- bubliny umí i rybičky, zkoušíme to jako ony – *rty do kroužku, lehce se dotýkají a oddalují,*
- bublina se ufukuje – *z nafouknutých tváří pomalu našpulenými ústy vyfukujeme vzduch.*

Grafomotorika – cviky k uvolnění zápěstí a záprstí.

Na větší arch papíru děti volně kreslí různě barevné bubliny.

Další možnosti:



- barvy bublin diktovat jako barevný diktát (každé dítě vlastní papír),
- vytvořit kolektivně velký obraz bez diktátu (velký formát).

3. téma: Kapky kapou kapy, kap (procvičovaná hláska P)

Pomůcky: Papírové kapky ve velikosti cca 8 cm (počet kapek odpovídá počtu dětí) – špičkou kapky protáhnout 30 cm dlouhý provázek, tyče, na které kapky volně navážeme (použila jsem tělocvičné nářadí, z kterého jsem vytvořila 2 stojany), dlouhý arch papíru – délka odpovídá spojeným stolům, štetce, modrá tempera ve skleničkách, polštář v modrém povlaku (mrak), klavír nebo triangel.

Organizace – volně v herně, grafomotorika společně u spojených stolů. Stojany (tyče) s navázanými kapkami umístíme doprostřed třídy.

Motivace – Děti sedí na zemi, když se třídou začne prohánět dešťový mrak (polštář) se svou písničkou. Ukáže dětem své kapky kamarádky (stojany) a vybídne je k společnému letu oblohou.

Já jsem mrak dešťový,
každý o mně dobře ví.
Co rád dešťový mrak?
Kapky! Kapy, kap!

Děti utvoří hada a s písničkou „Prší, prší“ procházejí mezi kapkami.

Nápodoba zvuku – Písničku zpíváme na určené slabiky PA, PO, PI, PU, PE. Slabiky určuje mrak (žertovně) a dál ve hře pokračujeme.

Dechové cvičení – Mrak se kamarádí i s větříkem Pepíkem a ukáže dětem, jak ho Pepík naučil foukat. Každé dítě stojí u stojanu před jednou vlastní kapkou, do které bude foukat (cvičení výdechu – prodlužování výdechové fáze, zpomalovat výdech, cvičení nádechu nosem a výdech ústy). Do kapek střídavě fouká vítr: slabý x silný, pomalý x rychlý...

Učitelka říká: Kapky kapou kapy, kap.
Kapou, kapou na okap.

Děti nastaví ruce jako okap a kapky chytají. Učitelka odstřihne kapky ze stojanu dětem do dlaní.

Fonematický sluch – rozlišování zvukových prvků (krátký – dlouhý tón).

K říkance „Kapky kapou...“ přidáme chůzi nebo mírné poskoky (kapka zůstává v ruce). Říkadlo rozšíříme o přidání krátkého nebo dlouhého tónu na konci textu. Tóny zahrajeme na klavír nebo triangel. Dlouhý tón – stoj ve vzpažení na špičkách s kapkou nad hlavou, krátký tón – schoulení se do klubíčka, kapku schovat do klína. Hru opakujeme.

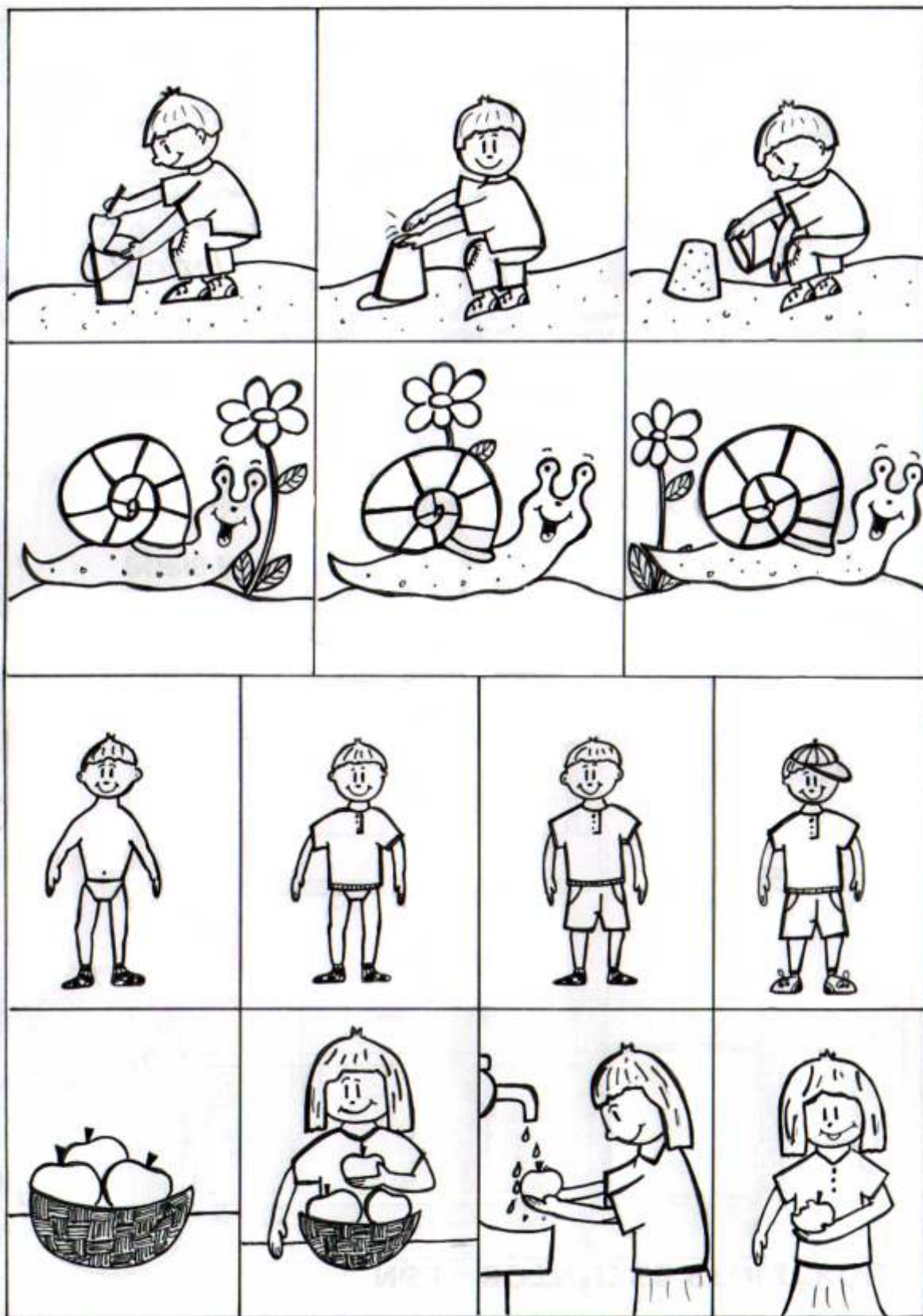
Artikulační cvičení – motivace: Prší, prší jen se leje, my na výlet pojedeme:

- odjíždíme na výlet, máváme a posíláme mamince pusinky – *sešpulení rtů a posíláme pusinky*,
- startujeme auto – *rozkmítání rtů výdechovým proudem (frkání)*,
- jedeme, ale cesta je hrbolatá – *brnkání prstem o spodní ret*,
- prší a kapky nám kapou na auto – *mlaskání jazykem na tvrdém patře*,
- rozpršelo se moc, musíme stírat okna stěrači – *jazyk olizuje horní ret zleva doprava a zpět*,
- cesta je místy úzká – *ohnutí vypláznutého jazyka do trubičky*,
- výlet je u konce, jedeme do garáže – *velká otevřená pusa*.

Grafomotorika – psaní krátké svislé čáry, velká společná plocha papíru a štetce (kolektivní práce).



Příloha č. 3





5. téma: Trable víly Gábinky (procvičovaná hláska G)

Pomůcky: Panenka víla Gábinka, CD relaxační hudby, bubínek, obrázky květin, pěnové kytky, obrázky hmyzu, kelímky, plastový koš, lego, guma, garáž, magnet, gumičky do vlasů, špagety, vagónek, gormit, igelitka, figurka, plyšový tygr, golfový míček, granule, gumáky, grafické listy (příloha č. 5 – soubor „Pracovní list předškoláka“), trojhranné pastelky.

Organizace – volně v prostoru herny, grafomotorika u stolků.

Motivace – Vyprávění víly Gábinky o krásné louce, která je jejím domovem. Co na ní roste (obrázky květin), kdo na ní žije (obrázky drobného hmyzu). Vše za doprovodu relaxační hudby děti postupně pokládají na koberec (louku). Jako každý večer jde celá louka i s Gábinkou spát (děti zavrou oči a leží na koberci). Učitelka rozmístí na louce věci, které tam nepatří (společným znakem věcí je hláska G). Hra pokračuje probuzením dětí a Gábinky úderem na buben. Víla pláče, protože je její louka plná nepořádku. Víle pomůžeme, ale začneme pěkně popořádku.

1. úkol

Dechové cvičení – usměrňování výdechového proudu vzduchu.

Všechny květiny na louce jsou zaprášené, musíme z nich všechen prach sfouknout. Střídáme jemné foukání se silnějším podle diktátu Gábinky, která dohlíží, aby se květinám nepoškodily květy.

2. úkol

Nápodoba zvuku – Dáme květinám vodu. Děti mají v kelímcích jako vodu a zalévají květiny za doprovodu slabikování: **glo–glo–glo–glo–glo**.

3. úkol

Procvičovaná hláska – Na louce jsou předměty, které tam nepatří. Učitelka posílá jednotlivce odnést je do koše (plastový koš na prádlo). Než vloží dítě vybranou věc do koše, pojmenuje ji a určí, k čemu slouží, případně z jakého je materiálu.

Procvičovaná slova: **lego, guma, garáž, magnet, gumičky do vlasů, špagety, vagónek, gormit, igelitka, figurka, plyšový tygr, golfový míček, granule, gumáky.**

4. úkol

Procvičovaná hláska + procvičení hrubé motoriky + rytmické schopnosti:

Dílo se nám podařilo, louka je zase čistá, víla si společně s dětmi zazpívá a zatančí hudebně-pohybovou hru „Ram-se-se“. Hru začínáme pomalu, postupně zrychlujeme.

RAM-SE-SE

/: Ram-se-se, ram-se-se, guli, guli, guli, guli, ram-se-se.:/

/: Arara-kjú, arara-kjú, guli, guli, guli, guli, ram-se-se.:/

Artikulační cvičení – motivace loukou víly Gábinky:

- každé ráno na louce začne probouzením všech jejích obyvatel – *otevírání úst (zívání)*,
- i víla Gábinka se ráno protahuje – *pomalé vypláznutí jazyka směrem k bradě*,
- motýlci se probouzejí také a poletují nad květinami – *kreslení kroužku vypláznutým jazykem*,
- sedají si na květiny, které jim nejvíc voní – *nádech nosem*,
- některé skrývají lahodný nektar, který s chutí ochutnají – *špička jazyka se dotýká tváře zvenku*,
- luční koník si vesele poskakuje – *mlaskání jazyka na tvrdém patře*,
- Gábinka se pohoupe na lučním zvonku ze strany do strany – *vytahování koutků rtů do stran, jen pravý nebo levý*,
- celou loukou je slyšet jemná muzika – *brnkání prstem o spodní ret*,
- je tu krásně, ale my musíme zpátky do školky, a tak se s loukou rozloučíme – *širokým úsměvem a posláním tří vzdušných pusinek*.



Příloha č. 2

A 4 1 H 8 2 0 5 J

2 V 5 1 3 E 4 2 8

Š 8 4 K 1 2 0 5 3

2 L 1 8 3 C 1 4 E

J 2 5 6 A 8 5 1 K

4 5 2 S 9 4 1 E 2 6

1 J 5 4 M 6 2 8 E 3

2 4 N 8 4 U 5 6 1 5

J 7 4 E 6 5 Š 1

Příloha 3



Pod jabloní děti honí malé štěňátko.
Hnědé štěně kňučí, ňafá,
chytit se však nenechá.
Ke své mámě, hnědé feně,
malé štěně utíká.

