



První hodina angličtiny u předškoláků

Využití:

Podrobná metodika první hodiny angličtiny pro předškoláky. Seznámení dětí s mluvenou formou AJ, s jednoduchými společenskými obraty - pozdravy, představením se. Seznámení dětí se základními pokyny, které budou používat během hodin angličtiny.

Směřujeme ke kompetencím - vědomě reagovat pohybem na pokyny učitelky, napodobit pohyb podle vzoru (BIO), získávat aktivní a pasivní slovní zásobu AJ, porozumět slyšenému, domlouvat se gesty, naučit se z paměti krátké texty (PSY), navazovat kontakty s dospělými, dodržovat pravidla (INT), uplatňovat návyky společenského chování (SOC), vzbuzení zájmu o cizí jazyk a kulturu (ENV)

Činnosti - dramatická hra s loutkou, hudebně-pohybové hry, nácvik písně, nácvik a procvičování anglických slov, práce s pracovním listem

Pomůcky a potřeby: Maňásek (kočka), pracovní list, pastelky.

Popis:

- Metodický postup (kurzívou tučně jsou napsány konkrétní pokyny a řeč v angličtině, netučně v češtině, v kulatých závorkách české překlady)

1. Učitelka předstoupí před žáky s maňáskem, např. kočky a řekne **Hello!** (Ahoj), ukloní se a gestem přiměje děti, aby zopakovaly pozdrav **Hello!**
2. Zanotuje jednoduchý popěvek: (nápěvek ze známé Happy birthday)

**Hello, hello to you,
hello, hello to you,
hello, hello, hello, hello,
hello, hello to you.**

3. Maňásek přiměje děti opakováním a pokynem **Sing the song**, aby se připojily.
4. Pokynem **Come here** (Pojďte sem) a gestem maňásek a učitelka děti vybídnou k přemístění se do prostoru, nejlépe na koberec. **Make a circle and sit down** (Udělejte kruh a sedněte si). **Thank you, clap your hands** (Děkuji vám, zatleskejte si).
5. Učitelka se představí **I am Eva.** (Já jsem Eva.), **What's your name?** (Jak se jmenuješ?) a ukáže na maňásk. **I am Mary. And you?** (Já jsem Mary. A ty?) ukáže na nějaké dítě. To řekne svoje jméno, (popř. celé) **I am...** (Já jsem...) Každé jméno ve spojení s **I am** učitelka nebo maňásek zopakuje, aby se dětem zafixovalo **I am...**
6. Rozhovor v češtině: **Rozuměli jste kočičce? Jak mluvila, co všechno vám říkala? Ta umí jen anglicky. Kdo taky umí něco anglicky?** Některé pokyny ze začátku hodiny můžeme zopakovat. Jde o vzbuzení zájmu o angličtinu. Necháme všechny děti, které chtějí, projevit se, popř. napočítat anglicky apod.
7. **Teď si zkusíme od začátku vše, co jsme s kočičkou již zažili. Sit down on your chairs.** (Sedněte si na židle.) (Zkusí zopakovat bod 1., 2.)
8. **Teď se naučíme postup, jak budeme začínat každou hodinu angličtiny. Určitě víte, že se jinak zdraví dospělí a jinak kamarádi. Kočička je vaše kamarádka, tu zdravíte hello, já jsem dospělá, proto mě pozdravíte Good morning** (je to vlastně dobré ráno nebo dopoledne, je známější, až se dětem zafixuje, zhruba od pololetí, seznámíme je s odpoledním pozdravem Good afternoon tak, se děti naučí oba dva)
9. Stručný postup:
 - ▶ **Hello** (kočka zamává a ukloní se) - děti odpoví
 - ▶ píseň **Hello, hello to you**
 - ▶ **Clap your hands**
 - ▶ **Good morning** (učitelka gestem a pokynem **Stand up** přiměje děti se postavit a pozdraví, maňásk na okamžik schová za záda) děti odpoví
 - ▶ píseň **Good morning to you** (stejný nápěvek jako Hello, hello to you)



10. Hra na ukončení hodiny
 - **Bye-bye** (kočka zamává a ukloní se) děti odpoví
 - píseň **Bye-bye to you** (stále totožný nápev)
 - **Good bye** (učitelka gestem a pokynem **Stand up** přiměje děti se postavit a pozdraví) - děti odpoví
 - píseň **Good bye to you** (totožný nápev)
 - Bod 9. a 10. můžeme několikrát zopakovat s příchodem a odchodem učitelky za dveře (jako hra na celý školní rok, kdy tak bude hodina začínat a končit).
11. Zopakujeme bod 5., děti sedí v kruhu, učitelka sehraje s maňáskem krátkou scénku: **Hello! What's your name? I am Mary. And you? I am Eva. And you?** (učitelka ukáže na děti, které se jeví jako odvážné, poté na všechny ostatní).
12. *Ted' se představíme kočičce, komu se líbí, může ji pohladit. Maňáska pošleme po kruhu a každé dítě řekne: I am...*
13. Obměna. Můžeme ji pozdravit: **Hello! I am...,**
popř. **Hello! I am... Bye-bye!**
14. V případě časové rezervy s dětmi zazpíváme písničku Hlava, ramena, kolena... v angličtině a necháme je uhodnout, o čem písnička je:

**Head and shoulders, knees and toes, knees and toes, knees and toes,
Head and shoulders, knees and toes and eyes and ears and mouth and nose.**
(Dotykáme se oběma rukama hlavy, ramen, kolen, prstů na nohou, očí, uší, úst a nosu. můžeme opakovat různě zrychlovat, popř. si zapívat i česky.)
15. Pracovní list
Pracovní list je určen pro domácí opakování s rodiči a jako informace, s čím byly děti seznámeny. Rodiče mohou dítěti založit portfolio s pracovními listy
 - Učitelka podá maňáskovi pracovní list a řekne **Here you are** (Tady máš), ten poděkuje **Thank you**, potom stejně rozdá list dětem.
 - Děti zkusí uhodnout, co nakreslí do rámečku s nadpisem **I am...** (učitelka pro děti přečte). Každý nakreslí sám sebe.
 - Učitelka s maňáskem chodí po třídě a ptá se **What's your name?**, děti odpovídají **I am...**
16. Ukončíme hodinu, viz bod 10

Poznámky:

Náplň hodiny 45 min.

Často děti chválíme (**OK, excellent, great, good**), zařazujeme potlesky (**Clap your hands**).

Pokud mluví maňásek, učitelka používá i svoje gesta tak, aby děti co nejvíce porozuměly bez českého překladu.

Časté zařazování pohybu není samoúčelné, pomáhá udržet pozornost dětí. Každou anglickou větu i slovo se snažíme v hodině mnohokrát zopakovat, k českým překladům se uchylujeme co nejméně, využíváme gesta, dramatizaci, obrázky, kresby apod. Pokud dítě mluví česky, nijak toto nekomentujeme, jen zopakujeme anglicky.

Bibliografický záznam:

BURIANOVÁ, V.: *První hodina angličtiny u předškoláků* in **KAFOMET PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY**. 1. vyd. Stařeč: INFRA, s. r. o. 2007. 17. aktualizace, ŘEČ-012.2. ISSN 1801-853X.

Autor:

Mgr. Vladimíra Burianová

Pracovní list 1

Představování, pozdravy



■ I am ...

hello	/ he'ləu /	ahoj (při setkání)
bye bye	/ bai bai /	ahoj (při loučení)
I am ...	/ aiem /	Jmenuji se ... (Jsem ...)

What's your name? / wots jo: neim / Jak se jmenuješ?

- Písně: 1) Hello, hello to you, hello, hello to you, hello, hello, hello,
hello, hello, hello to you.
2) Bye-bye to you, bye-bye to you, bye-bye, bye-bye,
bye-bye to you.
3) Good morning to you...
4) Good bye to you...



HELLO, HELLO

He-llo, he-llo to you, he-llo, he-llo to you, he-llo, he-llo, he-llo, he-llo,
he-llo, he-llo to you.

HEAD AND SHOULDERS

Head and shoul-ders, knees and toes, knees and toes, knees and toes,
Head and shoul-ders, knees and toes and eyes and ears and mouth and nose.